

من أصدقاء سندباد:

فكاهات...

المملمة ب كم تساوى ٥ × ٢؟

التلميذ - تساوى عشرة .

المعلمة - لك عشر حبات من الحلوى . .

التلميذ - يجلس حزيناً!

المعلمة - لماذا أنت حزين وقد كافأتك على

جوابك

التلميذ - لأنى لو علمت أنك ستعطينى حبات من الحلوى بقدر الحواب لقلت لك إن الحواب ٢٠٠٠

وديع جورج حايك مدرسة زهرة الإحسان : بيروت

المدرس : ماذا يسمى ولى العهد بعد وفاة والده؟ التلميذ : يتيم ، يا أستاذ ! سراج الدين محمود مدرسة مصر الحديدة الثانوية

مل و جدت الجنيه الذي ضاع منك ؟

- هل فتشت جميع جيوبك ؟

- فتشتها جميعاً إلا جيباً واحداً

- ولماذا لم تفتشه ؟

- أخشى ألا أجد فيه الجنيه ، فيغمى على ! محمد عنمان أحمد

مدرسة كفر الدوار الثانوية

القاضى : لماذا سرقت هذه الساعة ؟ السارق : لكى أعرف بها الوقت يا سيدى . . الوقت النا عشر شهراً في السجن . الوقت اثنا عشر شهراً في السجن . فوزى شعبان أحمد

مدرسة القاصد الثانوية بطنطا

إلى أصدقائي الأولاد ، في جميع البلاد . . .

بدأ الصيف بحر الشديد، وبعد قليل ينتهى موسم الامتحانات، ويشعر الأولاد في جميع البلاد بفراغ طويل، يريدون أن يشغلوه ؛ فارسموا خطتكم يا أصدقائى لشغيل هذا الفراغ الطويل بما ينفعكم ويزيدكم علماً وخلقاً وقوة ؛ بالقراءة، وبالرّحلة، وبالألعاب الرياضية المنتظمة ؛ أما القراءة ، فإنها أحسن فرصة تغتنمونها لتزيدوا معارفكم ، وتوسيعوا مدارككم ، ومهد بوا نفوسكم وعقولكم ؛ وأما الرحلة ، فإنكم تعرفون بها ما حولكم من أرض

الوطن ، وتزيدون الألفة بينكم وبين زملائكم ، وتتعودون احمال المشقات؛ وأما

الألعاب الرياضية ، فإنها حين تتصف بالنظام والهدوء ، تزيد أجسامكم قوة ،

وأخلاقكم متانة ؛ وبذلك تكونون خير الأولاد ، فى جميع البلاد . . .

إمتيازللندوات

مجموعة السنة الأولى مجاناً كل ندوة تستطيع أن تكسب لسندباد عشرة أصدقاء جدد، يطلبون بوساطتها شراء مجموعة السنة الأولى من المجلة، يكون لها الحق في الحصول على المجموعة يكون لها الحق في الحصول على المجموعة (في مجلدين) مجاناً . . .

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد.

تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبيرو بالقاهرة

رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك في مصر والسودان : عن سنة ه ٩ قرشاً ، عن نصف سنة ، ه قرشاً تضاف أجرة البريد إلى اشتراكات الحارج من أصدقاء سندباد:

السائق الرخيص!

فى الساعة الثالثة صباحاً ، طرق رجل باب الطبيب ؛ فقام الطبيب من نومه وفتح الباب ، فقال له الرجل متوسلا :

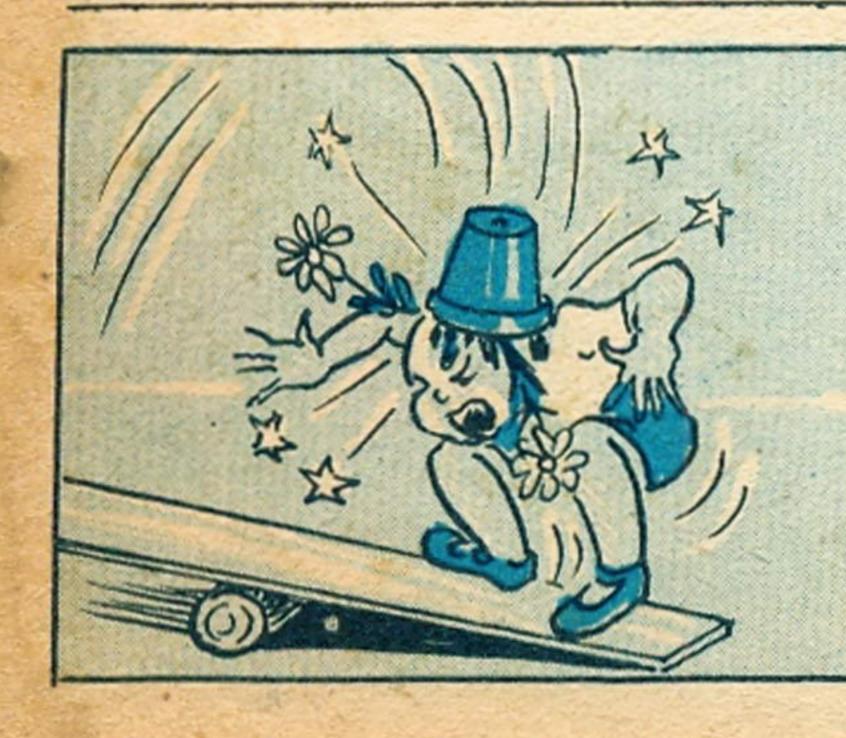
- أرجوك يا سيدى أن تذهب معى لعيادة زوجتى المريضة ، إنها فى حالة لا تسمح بالانتظار إلى الصباح

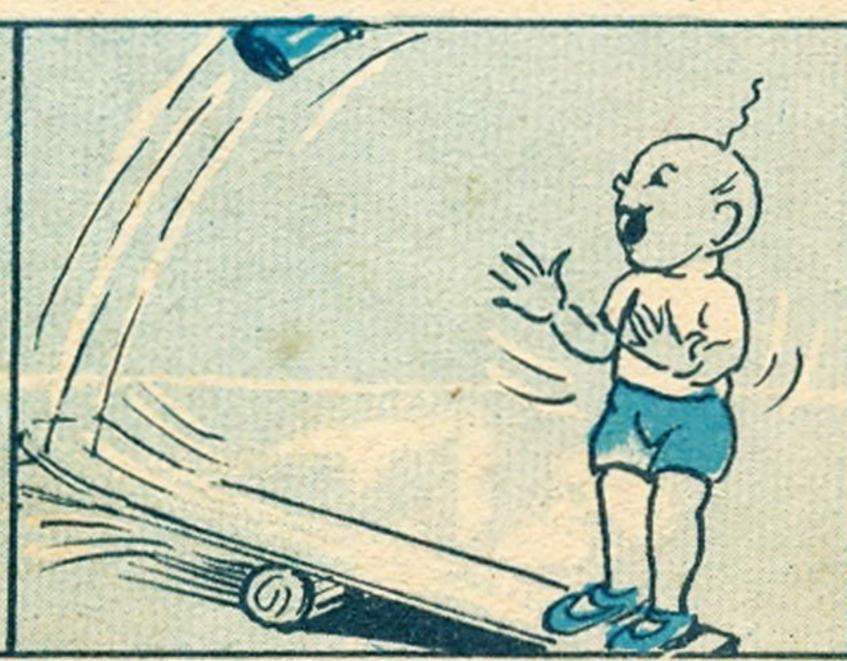
قال الطبيب: وأين منزلك ؟

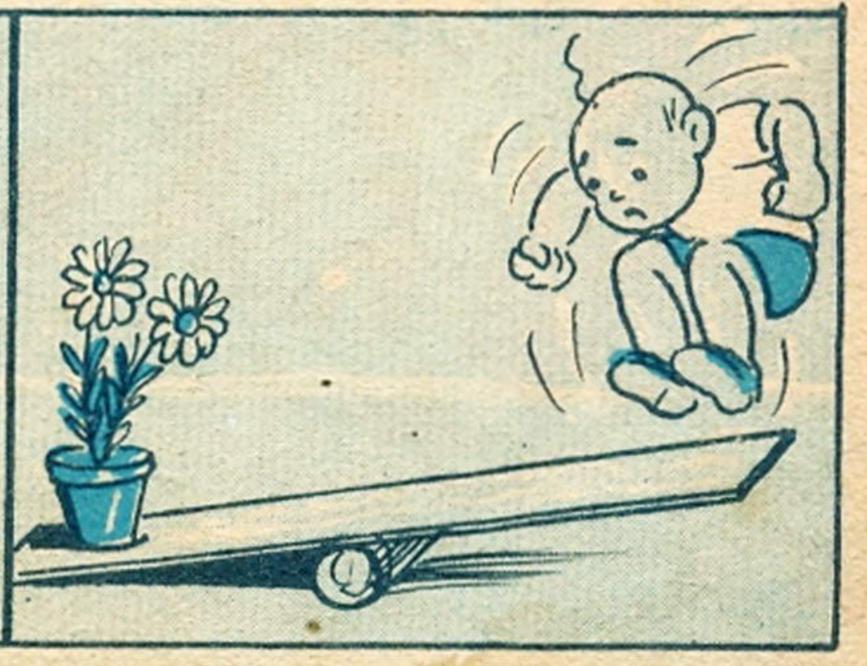
قال الطبيب : لا بأس ، على أن تدفع لى ثلاثة قال الطبيب : لا بأس ، على أن تدفع لى ثلاثة جنيهات . قال : حسناً . . . يثم قدم له المبلغ . ونزل الطبيب فركب سيارته ، و ركب الرجل ممه حتى وصل إلى المنزل ، فنزل الرجل وهو يقول الطبيب : – أشكرك يا سيدى . . والآن تستطيع أن تعود ، فقد أنقذتنى من جشع سائق السيارة الذي طلب منى سبعة جنيهات ، ليوصلنى إلى هنا بعد أن فاتنى القطار الأخير !!

عزت محمد على

مدرسة الأمير فاروق بشيرا: مصر







حتى انقطع ، فسقط في النهر ، وسقط

كإلى الشاطئ ، وثيابه مبلولة ، ملوثة

أخذ جحا يكافح الماء حتى وصل

جحا في النهر وراءه . . .

منشيرون!... المراقة

دلال حصری:

شارع عمر بن عبد العزيز ، بيروت .

- « هل يستطيع الإنسان أن يعيش في القمر ؟ »

- هكذا يزعم بعض الباحثين في العلم ، ويحاولون وسائلهم للوصول إليه ؛ ويوم تتحقق هذه الوسائل لا بد أن يقصد إليه سندباد في إحدى رحلاته!

عمد عمّان أحمد:

مدرسة كفر الدوار الثانوية.

- « ما هي جائزة نوبل ؟ »

- هي جائزة رصدها رجل اسمه « نوبل » ، وأوصى بأن تمنح في كل عام لأعظم شخص أدى خدمة للسلام في ذلك العام !

• محمد خالد حمو: بغداد.

- « لماذا لم تزورى المراق ، لتشاهدى آثارنا التاريخية وعاصمتنا القديمة : بابل؟»

- لقد زرتها يا بنى من قبل ، ولى فيها ذكريات عزيزة وأصدقاء كرام ؛ ولكن نفسى لم تزل تنازعنى إلى رحلة أخرى قريبة إلى بلادك يا بنى ، تلك البلاد التى نشأت فيها الحضارة الإنسانية الأولى ، وازدهرت فيها حضارة الإسلام العريقة !

على كامل حته:

مدرسة حلوان الابتدائية

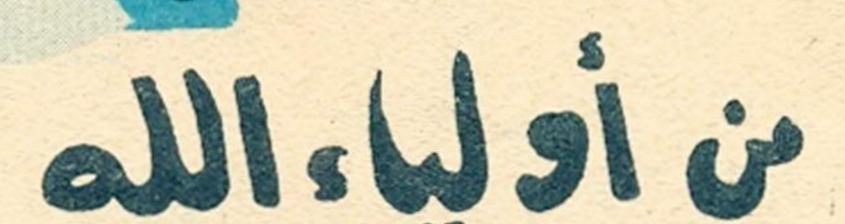
- « متى تشمر الشجرة التى زرعتها فى كوم أوشيم ؟ »

- ستنمو وتورق وتثمر، إذا تعهدتها بالزيارة كلما أتيحت لك الفرصة للرحلة إلى هناك ؛ لأنه لا شيء في الحياة أسرع ثمرة من المودة! محمود شهاب الدين سيد عثمان: مصر الجديدة.

- « متى تنتهى رحلة سندباد ؟ إننا مشتاقون لأن يلتق سندباد بأبيه . . . »

- رد الله غربته وغربة كل مغترب، وسنخبرك حين يعود من رحلته ، وأرجو أن يكون أبوه شهبندر أن يكون أبوه شهبندر همه في هذه المرة !

With the second



[قصة مصرية]

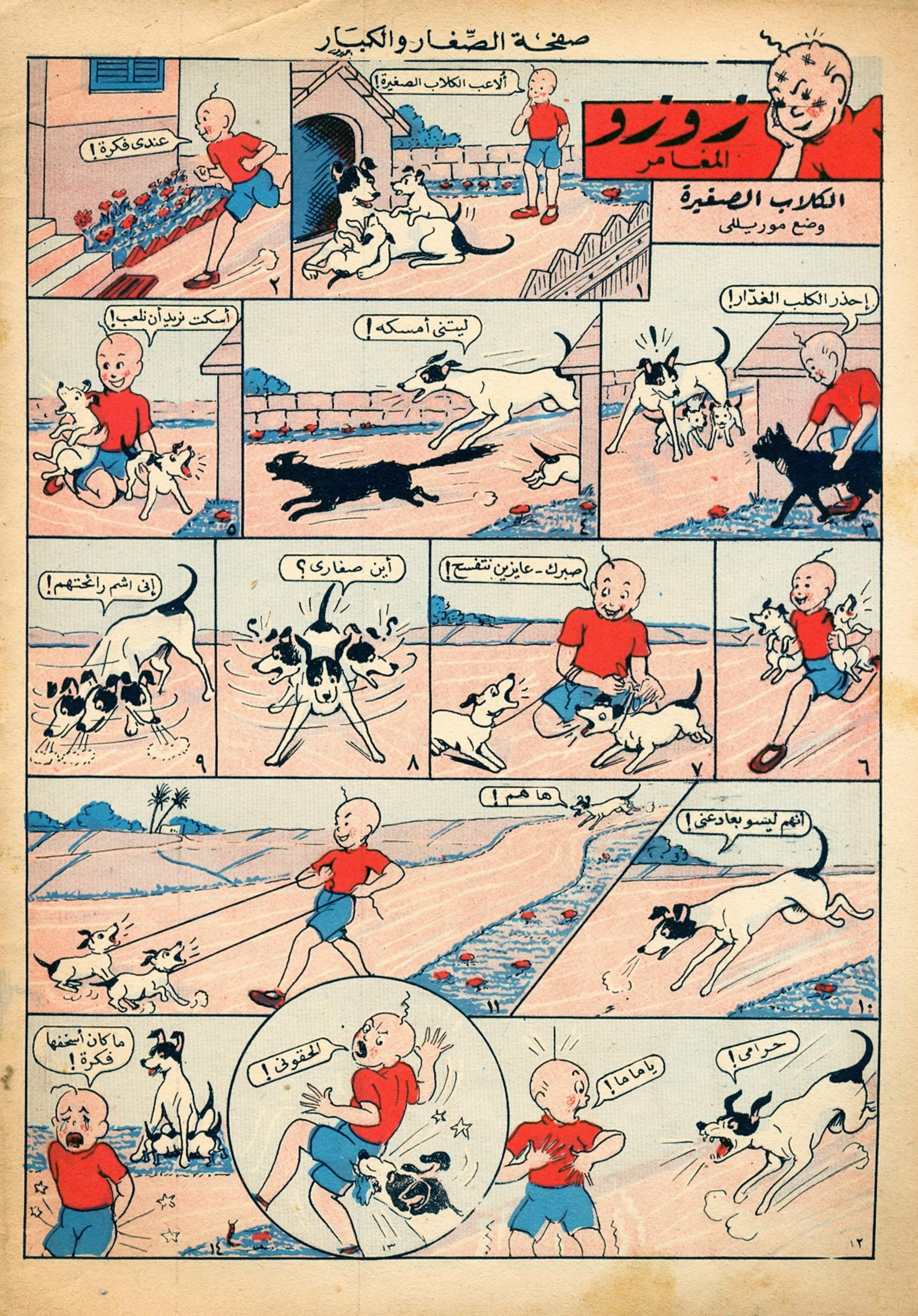
كان « جحا » يعزق أرضه بالفأس ، فانكسرت يدها ؛ فأخذ يبحث عن خشبة تصلح أن تكون يداً أخرى للفأس ، فلم يجد ؛ فصعد شجرة التوت ، ليقطع منها فرعاً غليظاً يتخذه يداً ، وأعجبه فرع من فروع الشجرة ، فركبه كما يركب الحار ، ودلتّى رجليه على جانبيه ، أخذ يقطعه بمنشاره . . .

وفى أثناء ذلك ، مر به شيخ كبير ، فنظر إليه وهو جالس على الفرع الذى يحاول أن يقطعه ، فقال له : ماذا تفعل ياجحا ؟ أتقطع الفرع الذى تجلس عليه ؟ إنك تكاد تسقط به فى النهر حين ينقطع! فنظر إليه جحا ساخراً وقال له : من أنبأك ياشيخ أنبي سأسقط مع الفرع فى النهر ؟ أتريد أن توهمني أنك ولى من أولياء الله ، وأنك تعلم الغيب ؟ اذهب أولياء الله ، وأنك تعلم الغيب ؟ اذهب فإن الغيب لا يعرفه إلا الله ! فإن الغيب لا يعرفه إلا الله ! فاستعجب سمع الشيخ رد جحا ، فاستعجب سمع الشيخ رد جحا ، فاستعجب سمع الشيخ رد جحا ، فاستعجب



The state of the same of

الوحل ؛ فلم يكد يضع قدميه على الأرض ، حتى ولتى وجهه نحو الطريق الذي مشى فيه «الشيخ»، وأخذ يجرى في أثره ليدركه ، والماء يقطر من جسمه ومن ثيابه؛ وكلما لقيه أحد وهم أن يوقفه ، قال له جحا وهو لم يزل يجرى: دعنى بالله حتى أدرك ذلك الشيخ الصالح ، الذي ينكشف له الغيب ، ويعرف ما سيكون قبل أن يكون . . . ولم يزل يجرى حتى أدركه ، فأكب على يده يقبلها، تم يعيد تقبيلها وهو يقول: ادع لى أيها الشيخ الصالح ؛ فإنك ولى من أوليا. الله المقربين! . . . ولم يمض إلا قليل بعد هذه الحادثة ، حتى صار هذا الشيخ في عرف كثير من الناس ولياً من أولياء الله، يتفننون في ذكر كراماته، ويحكون عنه الغرائب والعجائب.. فلما مات ، صار له ضريح ومقام ، وقبة عالية ، وصندوق يوضع فيه مال النذور ، و بحرسه جمحا





قوله ، حتى بدت في وجوههم أمارات الرغبة في التفاهم ، فأحاط

بعضهم بكوزياك ، يحدثونه ويستمعون إليه ، أما الباقون فوقفوا

حذرين، يرقبون حركات سائر الأولاد وفى نفوسهم شك وقلق ...

قصيرة ؛ ثم صمتوا ، وظهرت على وجوههم أمارات الهدوء ،

كأن اتفاقاً قد تم بينهم وبين كوزياك، ثم اقترب منه أطولهم

قامة وأكثفهم لحية، فألقى حربته على الأرض بين يدى كوزياك

وهو يقول: نحن أصدقاء، وليس معنا سكاكين، واسمى

استمر الحديث بين كوزياك ورجال الأسكيمو برهة غير

ا الحالات

نلخيص ما سبق:

«كان «عصمت» فتى تركيبًا، ولوعاً بالرحلات، وكان أبوه مديراً لإحدى شركات الطيران، فطلب إلى أبيه أن يأذن له فى رحلة بالطائرة إلى بلإد الأسكيمو، مع صديقه «كوزياك» الذى يعرف لغة تلك البلاد، لأنه أسكيمي الأصل؛ فأذن له أبوه، وأمر طياراً من أبرع طيارى الشركة، اسمه «مراج» أن يقود الطائرة فى تلك الرحلة؛ ولكن الطائرة لم تكد تصل إلى بلاد الحليد، حتى دهمها عاصفة ثلجية، وتمرضت لحطر شديد؛ ولكها استطاعت بعد جهد أن تهبط فى متسع من الأرض، بعد أن نفد وقودها، وكان هبوطها غير طبيعى، فتحطم أحد محركيها، وجهاز اللاسلكى بها؛ وبدا لم شراع سفينة على بعد، ثم اختى، ورأوا جماعة مسلحة من الأسكيمو مقبلة عليهم»

_ W _

امتلاً قلب الأولاد خوفاً ، حين رأوا هؤلاء الرجال مقبلين عليهم ، وهم يحملون أسلحتهم ؛ ولكن كوزياك كان يعرف جيداً عادات الأهالي في هذه البلاد، فتقدم بشجاعة نحو أولئك الرجال ، وألتى البندقية التي كانت في يده على الأرض، ورفع يديه إلى رأسه وهو يقول بلغة الأسكيمو: نحن أصدقاء ، لا نريد بكم شرًا، وليس معنا سكاكين! وقد أثبت كوزياك بهذا القول وذاك العمل، أنه عارف

أم اتجه رجال الأسكيمو نحو سائر الأولاد ، فأسرع كوزياك لإرشاد زملائه قائلا : إياكم أن تصافحوهم بالأيدي ، فإذا اتجهوا إلى أحدكم بالجديث ، فما عليه إلا أن يذكر اسمه ، مُ يقول : « إنني صديق ، وليس معى سكّين! » ، فإن هذه هي علامة المودة عند الأسكيمو . . .

نفيد الأولاد ما أمرهم به كوزياك ، وتم التفاهم بين سائر الأولاد وسائر رجال الأسكيمو ، ثم وقف ناجوك زعيم الأسكيمو فخطب خطبة ترحيب بليغة ، لم يفهم الأولاد منها حرفاً واحداً ، ولكن كوزياك فهمها كلها ، وبعد انهى الزعيم من خطبته ، اتبجه الرجال نحو قريتهم ، وسار الأولاد وراءهم على بعد غير قليل ، كما أمرهم ناجوك ، إذ كان يخشى لو سار الأولاد وراءهم مباشرة ، أن ينتهزوا فرصة فيغدروا برجاله ويطعنوهم من الحلف بالسكاكين ، وكان هذا التفكير في نفس الزعيم ، دليلاً على أن نفوس القوم لم تصف صفاء تاماً ، وأنهم مايزالون خائفين من غدر أولئك الأولاد ، وكذلك كان الأولاد خائفين من غدر رجال الأسكيمو . . .

ولم يزل الرجال سائرين، والأولاد يتبعونهم خائفين حذرين، حتى بلغوا أول القرية التي يسكنها رجال الأسكيمو ، وهي قرية مكونة من عدة أكواخ صغيرة، منخفضة ، قد ند حتت من كتل الثلج ، وكان أهل القرية قد علموا بمقدم هؤلاء « الضيوف » فخرجوا جميعاً ، ومعهم نساؤهم ، وأطفالهم ، لاستقبال أولئك الضيوف الضيوف الصغار . . .

وبيها كان الأسكيمو يرحبون بضيوفهم ، انشق الفضاء بصيحات شديدة وعنواء منزعج . وكان الأسكيمو يتخذون كلاباً ضخمة لحر عرباتهم على الجليد ، وكانوا يحفظون تلك الكلاب الحرارة في حظيرة واسعة غير مسقوفة ، في طرف القرية ، فلما سمعوا تلك الصيحات الشديدة وذلك العواء المزعج ، أيقنوا أن شيئاً قد حدث في حظيرة الكلاب ، فأسرعوا إليها ليعرفوا ماذا هنالك . وقد استطاع عصمت أن يعرف صوت كلبه الرورى » بين أصوات الكلاب العادية ، وكان قد اصطحبه معه بالطائرة في هذه الرحلة ؛ فأيقن أنه لا بد قد ذهب إلى حظيرة كلاب الأسكيمو ، وأن وجوده بيها ، وهو غريب عها ؛ هو سبب كل تلك الصيحات وذلك العواء . . .

وعرف عصمت ماذاسيكون مصير كلبه المُتُرَف بين تلك الكلاب الجائعة ، وخشى أن تقتله كلاب الأسكيمو وتمزّق جسمه تمزيقاً ، فأسرع لنجدته . . .

وكان سور الحظيرة التي تعيش فيها كلاب الأسكيمو غير مرتفع ، فاستطاع عصمت أن يرى كلبه وهو يدافع عن نفسه بين تلك الكلاب المتوحشة ، ويكاد يدركه الموت؛ فلم يُطقَ عصمت صبراً على ذلك المنظر الألم ، وقفز قفزة عالية ، فإذا هو فوق سور الحظيرة ، واستطاع من فوق السور أن يرى كلبه العزيز بين ستة كلاب مفترسة ، يصارعها وتصارعه ، ولا يكاد يجد سبيلا للخلاص منها بروحه ؛ وعرف عصمت أنه لو صبر لحظة أخرى لافترست تلك الوحوش كلبه العزيز ، فقفز قفزة أخرى، فإذا هوبين تلك الكلاب؛ فأسرع إلى كلبه فجره من ساقه ، ثم دفعه نحو السور لينجو بنفسه، ثم اندفع وراءه لينجو معه ؛ ولكن الكلاب ملاها سعار الغيظ حين رأت فريسها تفلت من بين أيديها ، فهجمت على عصمت نفسه ، لتدرك منه تأرها ؛ وكان هجومها عليه شديداً ، ومفاجئاً ؛ فلم يستطع المقاومة ، ووقع على ظهره ، فرأت الكلاب الضارية فرصة سانحة ، لتخفيف غيظها ، بالانقضاض عليه ، انتقاماً لما صابها من خيبة بإفلات روري من بين أنيابها الحادة. . .

وكأنما أفلت رورى، ليكون عصمت هو الفريسة التي تُشبع نَهِ مذه الكلاب الجائعة





قال مازینی لحاله: هل نستطیع ياخالي أن نركب هذا القطار من الخرطوم

قال صلادينو: يا ليت يا مازيني ، لولا أن هذا القطار ينهى خط سيره عند الحرطوم ؛ لأن الإنجليز المستعمرين في السودان ، لا يريدون أن تكون هناك مواصلات سهلة لتوصيل الشهال بالجنوب؟ كي يقطعوا الصلة بين أهل هذه البلاد ؟ فتنهيأ لهم الفرصة للبقاء فيها ، يتنفعون بخيرها دون أهلها البائسين!

قال مازيني متعجباً: يا لها من سياسة خبيثة يا خالى ، تدل على جشع أولئك

وصمت برهة ثم استدرك : كم كنت أود يا خالى أن يكون في هذه المنطقة قطار يحملنا إلى الجنوب ، بدل الطيران في الطبقات العليا من الجو ؟ لنستمتع بالمشاهد الجميلة في هذه المناطق الطبيعية

يا مازيني ، باتخاذ مركب في النيل تصل به، إلى الجنوب ، لتشاهد هذه المناظر الحميلة من قرب . . .

ولما يلبثا أن رأيا مركباً قد ألتي مراسيه على شاطئ النيل الأبيض ، فقصدا إليه وطلبا إلى صاحبه أن يحملهما معه في رحلة إلى الجنوب . . .

إلى منابع النيل في المنطقة الاستوائية ؟

الإنجليز وقسوة قلوبهم! . . .

قال خاله: فسأتيح لك هذه الفرصة





وقبل أن يسمع مازيني جواب خاله صلادینو ، رأی منظراً روعه ، فوثب صارحاً إلى غصن شجرة قريب فتسلقه ؟ إذ رأى قطيعاً من القردة مقبلا نحوه ؟ ولكن صعوده فوق الشجرة لم يبعده عن هذه القردة، فقد تسلَّقت الشجرة وراءه كأنها تطارده ؛ فتلفت حوله مذعوراً ، فرأى ثعباناً على القرب منه ، ملتفاً بغصن الشجرة ، وقد صوّب رأسه نحوه ؛ فصرخ صرخة أخرى راعبة وهو يقول: أدركني يا خالي ، أدركني ! . . . ثم وثب من فوق الشجرة هابطاً . . .



على مقربة من جهم! فابتسم صلاديتو وقال: لقد أصبحت شاعراً یا مازینی ، ولکن احترس آن يخدعك هذا الجال فتتوه منى في هذه المسالك المتشابهة فلا ألتي بك أبداً ولا تلتقى لى ؛ فكم من سيتًا حفقدوا حياتهم بين هذه الأدغال ، فتاهوا ولم يستطيعوا الرجوع إلى أهليهم ، وافترستهم وحوش النات الغانات!

كما رأيا هذه المناظر عن قرب ؛ فلم

تمض إلا لحظات ، حتى كانا محلقة بن

في الجو ، فوق منطقة البحيرات ، ثم

استمراً طائرين، حتى صارا فوق أرض

« الكونغو » ، وهناك بدا لها أن يهبطا ؟

ليجوسا خلال الغابات المتشابكة الأغصان

في تلك المنطقة الغنية بالكثير من أنواع

وكانت الأرض مكسوة بالعشب

الأخضر النامي ، تغوص فيه الأقدام ،

والأشجار الضخمة قدتشابكت أغصانها،

وتدلت تمارها ، وانبسط ظالها على

الأرض ، فلا ينفذ من أشعة الشمس

إلى الأرض غير قطع ذهبية صغيرة ،

تنتبر على الأرض تحت الشجر كالدنانير

فصاح مازینی معجباً: الله! ما أروع

هذا الجمال! يُخيل إلى ياخالي أننا في

الجنة ، لولا أن الحر هنا شديد ، كأننا

الحيوان وأنواع النبات . . .

قال مازینی: وهل فی هذه الغابات وحوش يا خالي ؟ . . .

افك افك المقانية الم

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، تَأْجِرَ انِ صَدِيقَانَ ، أَحَدُهُمَا حَلِيقُ الْوَجْهِ ، لَيْسَ لَهُ لِحْيَةٌ ولا شَارِب ؛ والآخَرُ لَهُ لِحْيَةٌ طُوِيلَة ، فَرَرَة الشَّر ، تُغَطِّى صُدْغَيْه ، وتَتَدَلَّى عَلَى صَدْرِه . . .

وَكَانَ الْمُلْتَحِي بَخِيلًا ، حَرِيصاً عَلَى جَمْعِ الْمَالَ مِن كُلِّ سَبِيل ، كَثِيرَ المُبَاهَاةِ والْفَخْرِ بِلِحْيَتهِ ؛ فَاغْتَاظَ مِنْهُ صَاحِبُهُ الْحَلِيق ، وأرَادَ أن يُهَذَّب نَفْسَه ، ويُذِلُ كِبْرِياءَه ؛ فَقَالَ لَهُ يَوْماً: إِنِّي أَرَى لِحْيَتَكَ هَذِهِ يَاصَدِيقِي ، فَتَعْجِبُنِي كُلُّ الإعْجَاب ، وأَتَمَنَّى لَوْكَانَتْ مِلْكِي أَفَهَلُ تَبِيعُني إِيَّاها ؟ وأَتَمَنَّى لَوْكَانَتْ مِلْكِي ؛ فَهَلْ تَبِيعُني إِيَّاها ؟

قَالَ الْمُلْتَحِي : ومَاذَا يُفِيدُكَ شِرَاوُها ، وأنت لا تَسْتَطِيعُ أَن تَأْخُذَها مِن وَجْهِي لِتَضَعَهَا في وَجْهِك ؟ . . .

فَكُرَّ الْمُلْتَحِي فِي الأمر قَليلاً ، ثُمَّ قَالَ لِنَفْسِه : ولِمَاذَا

لاَ أَنتَفِعُ بِثَمَنِهِا ، مَا دَامَت بَاقِيةً فَى وَجْهِى ؟ فَبَاعَهَا لِصَاحِبِهِ اللَّهِ فَي وَجْهِى ؟ فَبَاعَهَا لِصَاحِبِهِ اللَّهِ فَي بَعِنَةً دِينَار، وكَتَبَا عَقْدَ البَيْع، وأمْضَاهُ كُل مِنْهُمَا بِخَطَّه ! الحَلِيقِ بَعِنَةً وَينَار، وكَتَبَا عَقْدَ البَيْع، وأمْضَاهُ كُل مِنْهُمَا بِخَطَّه ! فَلَمَّ مِنْ فَلَمَّ المُبَايَعَةُ ، قَالَ الحَلِيقُ لِلْمُلْتَحِي : الآن صَارت هذه اللَّحْيَةُ الَّتِي فِي وَجْهِك ، لِحْيَتِي أَنَا ؛ فَلَيْسَ مِن عَلَيْلَ أَنْ الْعَلَيْلِ مَن عَلَيْلًا اللَّهِ فِي وَجْهِك ، لِحْيَتِي أَنَا ؛ فَلَيْسَ مِن عَقَلُكَ أَن تَزْعُم لَا حَدِ أَنّهَا لِحْيَتُك !

قَابْدَسَمَ المُلْتَحِي سَاخِراً، وأَجَابَ صَاحِبَه : لَكَ مَا تَشَاء ؟ فَلَنْ أَقُولَ لِأَحَدِ إِنْهَا لِحْيَتِي ا

قَالَ الْحَلِيقِ: نَعَمْ ، ولَيْسَ مِن حَقَّكَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَنْ تَذْهَبَ بِهَا إِلَى الْحَلَّقِ، ولا أَن تَقُصُّ مِنْهَا شَعْرَة ، ولا أَن تَقُصُّ مِنْهَا شَعْرَة ، ولا أَن تَقَصَّ مِنْهَا مُشْطاً ا

وَجَمَ الْمُلْتَحِي بُرْهَةً حِينَ سَمِعَ هَذَ الْقَوْلَ، ثُمُ قَالَ لِصَاحِبِه: ولَكَمَّ الْمُقَوْل، ثُمُ قَالَ لِصَاحِبِه: ولكَمَّ الْمُقَصِّ، ولا عَن ولكَ عَن ولكَ عَن الْمُقَصِّ، ولا عَن المُقَصِّ، ولا عَن المُشَط، ولا عن الدَّهَانِ والْعِطْر! . . .

فَقَاطَعَهُ الْحَلِيقُ قَائِلاً : . ذَلِكَ شَأْنِي الْخَاصِ ؛ فَأَنَا وحْدَى الَّذِى أَقَرَّرُ مَا يَلْزَمُ لَهَا مِنْ ذَلِكَ وَمَا لاَ يَلْزَم ؛ لِأَنْنَى أَنَا مَالِكُهَا ، لا أَنْتَ . . .

فَازُ دَادَ وُجُومُ الْمُلْتَحِي ؛ ولمَ عَلْكُ رَدًّا على صَدِيقِه ، فَسَكَتَ على غَيْظٍ وقَلَق ؛ ولكن الدّ نَا نِيرَ الْمِئَة ، كانَتْ في خَيْظٍ وقَلَق ؛ ولكن الدّ نَا نِيرَ الْمِئَة ، كانَتْ في جَيْبِه تُعَزِّيهِ عَنْ غَيْظِهِ وقَاقَهِ . . .

ومُنذُ ذَٰ لِكَ الْيَوْمِ ، أَخَذَ الْحَلِيقُ 'يُنَفِّذُ خُطَّتَهُ لِتَهذيبِ صَاحِبِهُ و إِذْ لاَلَ كَبْرِيانِهِ ؛ فَمَرَّةً يَقْصِدُ إلِيهُ وهُو جَالِسُ إلى طَمَامِه ، فَيَقُولُ لَه : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ بِلِجْيَتَى إلى الْحَلَّاقِ الآن !

وَمَرَّةً يَدُنُ الْمُلْتَحِي طَعَامَه ، ويَمْضِي مَعَهُ ، إلى الْحَلَّاق ومَرَّةً يَدُنُ الْمُلْتَحِي طَعَامَه ، ويَمْضِي مَعَهُ ، إلى الْحَلَّاق . . . ومَرَّةً يَدُن تُ عَلَيْهِ بَابَهُ فَى مُنْتَصَفِ اللَّيْل ، لِيَقُولَ لَه : « أُرِيدُ أَنْ أُرَى كَيْفَ لِحْيَنَى الْآن ؛ فَقَدْ تَكُونُ فَى الْرَيدُ أَنْ أُرَى كَيْفَ لِحْيَنِى الْآن ؛ فَقَدْ تَكُونُ فَى



حَاجَة إلى تَمْشِيط ... » فَيَسْتَنْفَظُ الْمُلةَحِي من لَذِيذ نَوْمِه ، لِيَجْلِسَ بَينَ يَدَيْهِ وَهُو كُيَشُظُ الحُينَة ! ...

وَمَرَّةً أُخْرَى يَقُولُ لَهُ فَجْأَةً وَهُمَا جَالِسَانِ فِي مُجْتَمَعِ عَامٍ : « مَا أَقْبَحَ مَنْظَرَ هٰذِهِ الشَّمْرَةِ فِي لِحْيَتِي ا ... » مُمَّ يَامُّة فِي لِحْيَتِي ا ... » مُمَّ يَنْدَفُ بِلْكُ الشَّعْرَة بِعُنْف ، حتى يَتَأُوَّهَ الْمُلْتَحِي من شِدَّة الْمُلْتَحِي من شِدَّة الْوَجْع ، ولكنّه لَا يَمْلِكُ أَنْ يَعْتَرِض ...

وَاشْتَدَّ الْحَلِيقُ فَى غَيْظِ الْمُلْتَحِى ذَاتَ مِرَّةً ، فَفَرَضَ عَلَيهِ أَنْ يَدْهُمَا بِزَيْتَ كَرِيهِ الرَّائِحَة ، يُغْنِي النَّفْسَ ويَقْلَبُ الْمَهِدة ؛ فَاعْتَرَضَ الْمُلْتَحِي قَائِلاً : إِنَّنِي أَتَأَذَّى مِنْ رَائِحَةِ الْمَهِدة ؛ فَاعْتَرَضَ الْمُلْتَحِي قَائِلاً : إِنَّنِي أَتَأَذَّى مِنْ رَائِحة هُذَا الزَّيْتِ يَاصَدِيقِ ، وأَضِيقُ بِهِ فِي الْيَقَظَةِ وفِي النَّوْم ! ... فَصَاحَ بِهِ الحَلْيقُ عَاضِباً : شُبْحَانَ الله ! أَلْيسَتُ هِي فَصَاحَ بِهِ الحَلْيقُ عَاضِباً : شُبْحَانَ الله ! أَلْيسَتُ هِي فَصَاحَ بِهِ الحَلْيقُ عَاضِباً : شُبْحَانَ الله ! أَلْيسَتُ هِي الْحَلِيقُ عَاضِباً : شُبْحَانَ الله ! أَلْيسَتُ هِي الْحَلِيقُ عَاضِباً : شُبْحَانَ الله ! أَلْيسَتُ هِي اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ

قالَ الحليقُ سَاخِراً : لَعَلَكُ يَا صَدِيقَ قَدْ وَجَدْتَ زَبُوناً آخَرَ يَشْتَرِيهَا بِأَغْلَى مِن مِثْةِ دِينار ! ولكن هذا لَيْسَ مِن أَضُولِ التَّجَارَة ؛ فإن كُنْتَ تُرِيدُهَا فإننى أَبِيمُها لك ، إِذَا دَفَعَتَ لَهَا ثَمَناً يُرْضِيني ! .

قَالَ الْمُلْتَحِي ؛ فَهَلْ تأخُذُ مِئَةً وخمسِين ديناراً ! وَفَهُفَهُ الحَلِيقُ سَاخِراً وقال ؛ أَحَسِبْتَ أَنَّنَى أَرْضَى في مِثْلِ هٰذِهِ الصَّفْقَة بِرِبْحِ خُسِينَ ديناراً ؟

فَأَخَذَ الْمُلْتَحِي يَزِيدُ لَهُ الثَّمَنَ خَسِينَ بَعْدَ خَسِينَ ، حَتَى أُوْصَلَهَا إلى خُمْسِمِئَةً دِينَار ، فَقَالَ الحَلِيق : هَاتِ النَّمَنَ وَخُذْهَا ، بارَكَ اللهُ لكَ فِيها !

فَدَفَعَ لَهُ الرَّجُلُ خَمْسَمِئةِ دينار ، ثُمُّ أَسْرَعَ إلى الحَلَّاقِ يَقُولُ لَهُ : خُذْهَا كُلَّمَا بِالْمُوسَى ، فَلَسْتُ أُرِيدُ بَهْ دَ الْيَوْمِ أَنْ يَكُونَ فِي وَجْهِي شَمْرَةٌ واحِدَةٌ مِنْ لِحْيَةً!

وصَارَ الْمُلْتَحِي مِنْ ذَلك الْيَوْم حَلِيقاً مِثْلَ صَاحِبِه، ولمَ * عَدْ لَهُ لِحْيَة مُنْ يَفْخَرُ بِهَا عَلَى النَّظَرَاء!





35/2/3/3/3/3

إن هذه البطاطس التي نأكلها ونطبخها على أنواع شتى ، والتي يسميها أهل الشام: البطاطا، لم تكن معروفة في أفريقيا ، ولا في آسيا ، ولا في أوربا ، منذ خسمئة عام ؛ وإنما عرفناها بعد اكتشاف أمريكا ؛ ومثلها في ذلك: الطاطم، التي يسميها أهل الشام: البندورة؛ ومثلهما هذا النوع من الذرة ، الذي يسميه المصريون: الذرة الشامية ، لأنهم نقلوا زراعتها عن بلاد الشام، بعد أن انتقلت للشام من أمريكا . . .

أما سبب معرفة العالم القديم للبطاطس، فهوأن رجلا إنجليزياً، اسمه «والتررالي» كان في زيارة لأمريكا ؛ فرأى الهنود الحمر يزرعون البطاطس ويتخذونها طعاماً ، وقد تجر أ وذاقها فأعجبته ، فنقل زراعتها إلى بلاده ؛ ثم انتشرت زراعتها بعد ذلك في جميع بلاد العالم، وصارت غذاء رئيسياً عند كثير من

وكما كان اكتشاف أمريكا سببآ لهذه الحاصلات الزراعية التي ذكرناها، كان ــ كذلك ـ سبباً لمعرفة « التبغ » ، ولشيوع عادة التدخين ؛ فقد شاهد السير والتررالي نفسه ، بعض الهنود الحمر

في أمريكا يدخينون أوراق نبات التبغ ، فأراد أن يقلدهم ، وحمل معه إلى إنجلترا بعض أوراق ذلك النبات . . .

وذات يوم ، بينا كان جالساً في غرفته يدخن ، إذ دخل عليه خادمه ، فرأى دخاناً يخرج من فمه وأنفه، فارتاع لذلك ارتياعاً شديداً ، وظن أن ناراً قد اشتعلت به ، فأسرع إلى الماء فالأ منه دلواً ، تم جرى إلى سيده فسكب عليه الدلو ؛ ليطفيء الحريق الذي ظنه ؛ فكان ذعر سيده من انسكاب الماء عليه، أشد من ذعر الخادم حين رأى الدخان يخرج من أنفه وقمه . . .

وقد اشتهرت عادة التدخين بعد ذلك، وتعودها كثير من الناس في كثير من الشعوب؛ قبحها الله من عادة، تتلف الصحة والمال ، وتنفسد الجال!



جاك بيخور: شركةسيار»،

بیخور ، تعتز بمجلة سندباد ، وتجد فیها متعة عظيمة ، وهي تقرأ المجلة بسهولة ؛ لأسلوبها المشوق، وصورها الحذابة ، ولكنها تأسف إذ لا تحسن الكتابة المربية . . .

ولهذا أنوب عنها في التعبير عن شكرها وتقديرها لهذه المحلة الفريدة.

ويسرنى أن أذكر لكم أن أختى آمال، نصحت إحدى الأمهات - وكان طفلها يزعجها بطلباته التي لا تنتهي - أن تقدم له مجلة سندباد ؟ وكانت هذه النصيحة مجدية ؛ إذ وجد الطفل في هذه المجلة الشيقة الجذابة ، ما يلهيه عن طلباته الكثيرة ، واستراحت أمه من إزعاجه و إلحاحه . . .

سندراد: شكراً لك ولشقيقتك آمال، ونرجو أن تتمكن بمداومتها على قراءة سندباد ، من أن تكتب إلينا بنفسها الرسالة القادمة . . .

من أصدقاء سندباد



رفيق مصطني نعمه

المكتب التجارى: بيروت





رسالةالاسبوع

الفارس الصغبر



عمد وجيه الدالي (المادي: مصر) ٣ سنوات: هوايته الفروسية والتفرج على صور سندباد

من أعضاء ندوات سندباد هوایات نافعـــة





أسامة محمد محمود ، عبد الله إبراهم السلمان مدرسة المنيرة الابتدائية بالقاهرة، مدرسة الأو رمان النموذجية ١١ سنة ١٢ سنة هوايته الرسم هوايته السباحة، والأدب المربي





يوسف إبراهم السلمان، محمد على سرور مدرسة الأو رمان النموذجية ، مدرسة الحيزة الابتدائية القديمة ۱۰ سنوات و ۵ شهور ۱۱ سنة هوايته التمثيل والموسيق هوايته الرياضة والموسيق





أنيس عبدالسميع الناغي ، عدى عبد القادر مدرسة أبو كبير الثانوية. شارع لبص: غيليزان، الجزائر هوايته الرياضة البدنية هوايته الملاكمة



الذَّرة من أهم الحاصلات الغذائية في العالم؛ فنها الخبز الذي يأكله أكثر سكان القرى في مصر ، ومنه طعام الدواجن ، كالدجاج والحام والبط والوز ؛ ومن سيقانه الخضراء وأوراقه غذاء لبعض الماشية ، كالبقر والجاموس والإبل والغم . . .

وتسوى الذرة قبل تمام نضجها وتؤكل ؟ فتلذ وتدغذى ، وقد تسصنع منها البليلة.

وبعد تمام نضجها وجفاف سوقها وورقها ، تُتخذ هذه السوق والأوراق الحافة للوقود . . .

من كل ذلك ترى أن للذرة فوائد عدة ، فنها غذاء للإنسان والحيوان ، ومها وقود . . .

وتزرع الذرة في جميع أنواع الأرض، وفى كثير من القارات والأقطار . . .

وتبلغ المساحة التي تزرع فيها الذرة بمصر، نحو مليونين من الأفدنة، وينتج الفدان الواحد من ستة أرادب إلى اثنى عشر إردباً، على اختلاف نوع البذرة وطبيعة الأرض ، أي أن متوسط ما تنتجه مصر من الذرة في السنة ، يبلغ نحو عشرين مليوناً من الأرادب ؛ فإذا عرفت أن ثمن الإردب نحو جنيهين ، عرفت أن حصيلة الذرة في مصر تبلغ نحو أربعين مليوناً من من الجنيهات في كل عام . . .

والذرة أنواع عدة ، منها الذرة الرفيعة والذرة الشامية ؛ وسميت الذرة الرفيعة

لأن حبيها دقيقة لاتكاد تزيد على حبة القمح ؛ وسميت الذرة الشامية لأنها جاءت إلى مصر من أمريكا عن طريق

وهناك فروق عدة بين هذين النوعين من الذرة، فأوراق الذرة الرفيعة سامـة للماشية، أما أوراق الذرة الشامية فمغذية لها؛ وتنزرع الذرة الرفيعة في شهر مايو، أما الذرة الشامية فتزرع في يوليه . . .

وتُحرث الأرض حرثاً جيداً لزراعة الذرة ، تم تخط ط من الشمال إلى الجنوب ؛ ثم توضع حبات البذر في الأرض، في كل حفرة ثلاث حبات ، وتكون المسافة بین کل حفرتین نحول متر.

وتروى الذرة عدة مرات ، مرة عند الزرع ، ومرة بعد الأسبوع الثالث ، أو الرابع ؛ تم تروى بعد ذلك كل أسبوعين حتى تنضج التمرة . . .

وتنبت عادة عدة شجيرات من الذرة فى كل حفرة ، بعدد حبات البذر عادة ، فيبقى الفلاح أقوى الشجيرات ويقلع

ولا بد من عزق الأرض عدة مرات ، المرة الأولى بعد ١٢ يوماً، والثانية قبل الرى الثاني ؛ ثم تعزق مرة ثالثة بين الرّيتين الثانية والثالثة؛ وتُسمل الأرض بعد قلع الشجيرات الزائدة . . .

وتنضج المرة بعد شهرين ونصف ، أو ثلاثة أشهر ونصف ، على اختلاف البذرة ونوع التربة الزراعية . . .

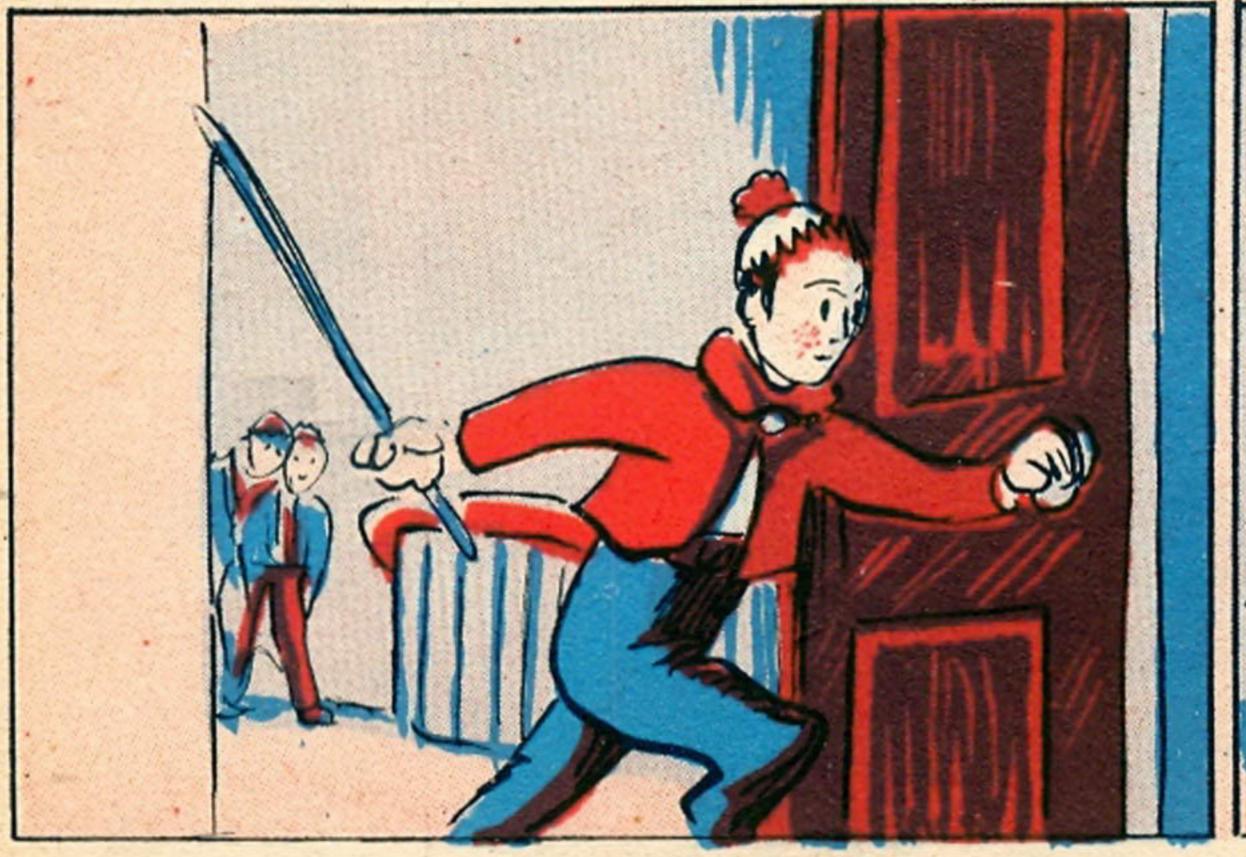




٧ – ولم يكادوا يصلون إلى الرِّدهة العليا ، حتى سمعوا طقطقة شيء تحت أرجلهم ، فوجيه صفوان ضوء مصباحه إلى الأرض ؛ فإذا هيكل عظمى ، وعظام أخرى مبعثرة . . .



ا – تَـضَعُـضَعُـتُ قوة الأولاد حين سمعوا ذلك الصوت ينبعث من الغرفة العليا ، واعتقدوا أنه صوت العفريت الذي يسكن القصر ؛ ولكنهم تشجَّعوا ، وصعدوا وراء صفوان في حذر!



٤ – ووضع عينه على ثقب المفتاح ليعرف ما بالغرفة ؛ وكان الصوت يبردد من داخلها مرة أخرى قائلا: تعال . . . أيها الملعون ! فاقتحم صفوان الباب بشجاعة وهويقول: هأنذا . . .



" – ألصق الأولاد ظهورهم بالحائط من شدة الحوف، حين رأوا هذه الهياكل العظمية؛ ولكن صفوان لم يخف، وتقدم إلى الأمام نحو باب مغلق، ينبعث من عقبه ضوء خافت...



7 – وارتاع الرجل حين دخل عليه صفوان ، ورفع يديه مستسلما ؛ ولكن الأولاد صاحوا ضاحكين ؛ إذ عرفوا أنه أستاذ التاريخ الطبيعي في المدرسة الثانوية ، يحاول تجاربه في القصر الهجور!



٥ – وكان فى الغرفة رجل هرم، أشيب الشعر، يلبس معطفاً أبيض، وعلى عينيه منظار غليظ، وبين يديه جثة حيوان صغير على منضدة، وبجانبها بعض أدوات التشريح، والمناظير المكبرة.

المصطبة ، كي يعرضني على عيون «السادة» المشترين من

مكان عال ؛ فحاولت أن أحتج ، وأعاند ، وأثبت قدميَّ

في الأرض فلا أنقاد له ؛ ولكنه جرَّني جرًّا عنيفاً فلم أستطع

المقاومة ، ثم أوقفني على المصطبة كما أوقف هلهال من قبل،



قال سندباد:

جر الرجال هلهال إلى داره «سيده» الذي اشتراه ، و بقيتُ في سوق الرقيق أنتظر مستقبلي وحظى ؛ ولم أكن أظن أن أحداً يُقبل على شرائى ؛ فإننى فنى ضئيل الحسم ، دقيق العظام ، ليس لى قوة على حمل الأثقال ، ولا جر العربات ، ولا الدوران في الساقية والطاحون ؛ ولم يكن لى صوت مليح

وجعل ينادى: عبد ولا كالعبيد يا سعد مأن يشترى! مثل صوت هلهال ، فأصلح للسهر والسدّمر ، وللغناء والإنشاد ، فصحتُ به غاضباً: اخسأ أيها الكذَّاب، فلست عبداً وتدليل الأولاد . . . لأحد ، ولن أكون . . . ولكني لم ألبث أن رأيتُ الدَّلا لل يُقبل على الأصحبه إلى ولكن صيحتى وغضبتي لم تمنعاه من الاسترسال في ندائه ، واستمريقول وهو يضحك والناس من حوله يضحكون : الحسن فيه جديد والرأى منه سديد جسم كجسم الولسيد وعقسل كهسل رشيد یا سعد من یشتری! وصعد سيد من السادة إلى المصطبة ، فأخذ يحد في في بعينين حاد تين ، ثم لمس خد ًى بيده وهو يقول بلطف: فدفعته عنى بغلظة وأنا أقول: اذهب عنيى، فابتعد الرجل وهو يقول للدلال مبتسما: مئة دينار! فاستمع الدلال إلى قوله ، ثم عاد إلى ندائه،

وهو يُدير عينيه بين الناس منشداً:

الوجه مسمح صبيح والنطق عذب فصيح والقلب صاف صريح والعزم ماض شديد يا سعد من يشترى من يشترى؟ من يزيد؟ واقترب من المنصة رجل آخر يقول: مئتا دينار! ولكن الدلال لم يكف عن ندائه ، واستمر ينشد: للأنس في الأسحار والعون في الأسفار عبد كريم الدار ما مثله في العبيد يا سعد من يشترى؟ من يزيد؟ ورأيت رجلا يقترب نحوى وفي يده كيس ، فدفعه إلى الدلا لوهو يقول: ثلا مئتة دينار!

وسمعت رنین الذهب فی ید الرجل ، فکأنما سمعت صلیل السیوف فوق رأسی ترید أن تخطف روحی ، أو ما هو أغلی من روحی ؛ فقد عرفت فی تلك اللحظة أننی قد فقدت حریتی ؛ وما قیمة الحیاة بغیر حریة ؟ ولکنی لم ألبث أن تذكرت أن فی صرا ق متاعی ثروة كبیرة ؛ فلیس یضیرنی أن أشتری نفسی من «سیدی» بالمال ، وأسترد حریتی

وعد الدلالا ما في الكيس من دنانير ، ثم دفعه إلى صاحبي وهويقول: هل تبيعه بثلاثمئة ؟

قال الرجل وهو يأخذ الكيس من يده : فليذهب به إن شاء!

ثم ضم قبضته على الكيس وأولانا ظهره منصرفاً؛ ولكنى صحت به : صُرتى . . . رد على صرتى !

فرنتَّتْ فى أذنى قهقهة ساخرة ، ثم سمعته يقول وهو ينصرف والصُّرَّة على كتفه : ماذا تعنى يا غُلام ؟ إنها لى ! . . .

وكان هذا القول أقسى على من كل ما بى ؛ فقد عرفت أنه يريد أن يسلبنى مالى ومتاعى كما سلبنى حريتى ؛ وأردت أن أسرع إليه لأنتزع منه الصرة وأنا أقول: إنها صرتى ، وفيها متاعى وذخيرتى!

ولكن الدّلا لله أمسكني من طوقي ليرد أني إلى مكاني من المصطبة وهو يقول لى: لا تكن مجنوناً ياغلام؛ فأنت لا تملك شيئاً إلا بإرادته؛ ألست تعرف أن العبد وما ملكت يداه لسيده ؟...

وشعرت فی تلك اللحظة ، أننی قد فقدت كل شیء ، لأننی فقدت مالی ، وحریتی ، وأملی فی الحلاص ؛ وصرت عبداً كسائر العبید ، یتصرف فی « سیددی» كما یشاء ، بلاحساب ولاعقاب ولامدام ، فدفنت وجهی فی راحتی وأخذت أبكی ... ومضت لحظات ، ثم رفعت رأسی ، فإذا الدلااًل قد



ذهب كما ذهب سائر السادة الذين كانوا يطمعون في شرائى ؟ ولم يبق بجانبي إلا «سيدي» الجديد ، ينتظر إفاقتي من غيشية الحزن التي غشيتني ، ليصحبني إلى داره ؛ فلم أكد أرفع رأسي حتى قال لى : هيا يا غلام نذهب إلى دارنا ، فقد أوشك السوق أن ينفض ...

وأمسك بيدى ، فنهضت معه مستسلماً ، وتبعته إلى حيث يريد أن يذهب بى ، ورأسى منكس إلى الأرض من الحزن والمذلة

ولم بكن طريقنا طويلا ، فقد كانت دار سيدى قريبة من السوق ، وكانت داراً قديمة ، واسعة الفناء ، غليظة الحدران ، تُشرف على حديقة كبيرة ، فيها أشجار عتيقة ، وطرق غير منسدَّقة ، تتخلالَها قنوات يجرى فيها الماء ؛ وتتكاثف على حافتها الأعشاب . . .

وبلغنا الدار ، فرأينا عند بابها مصطبة كبيرة ، قد فرشت بالحصير ، وانتثرت عليها بضع وسائد ليتكئ عليها من يريد الجلوس ؛ وكنت منعبا أشد التعب ، فهممت بالجلوس ، ولكني لم ألبث أن تذكرت أنني «عبد»، فلا يحق لي الجلوس على مرأى من «سيدى» ؛ ويظهر أنه قد أحس حركتي وفهم قصدى ، فقال لى متاطقاً : اجلس يا غلام!

ولكنى لم أرض أن أتجاوز حدًى ، فطأطأت رأسى وأنا أقول : شكراً يا سيدى!

وتقاطرت على خد تى الدموع!



طبق للحلوي

أحضر ثلاثة أطباق من الورق

بالألوان التي تروقك،

كا في شكل ١.

• أحضر أربع بكرات للاللالا خيط من الحشب ، نشكل ا

ثم نظفها بقطعة من ورق السنفرة، وانزع عنها

ورقة الإعلان ، غ ألصق إحداها في وسط أحد الأطباق السابقة ،

بالغراء أو السيكوتين ، شکل۲ کا تری فی شکل ۲

> مُ ألصق بكرة أخرى فوق البكرة الأولى بالغراء ، وثبت فوقها

طبقا ثانیا ، کما تری سنكل

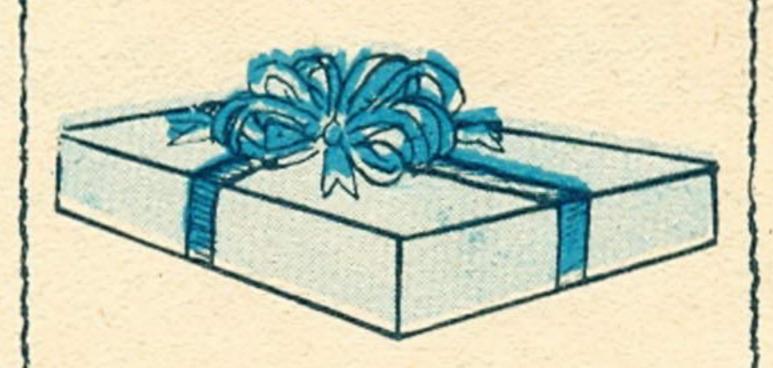
> • ألصق البكرتين الباقيتين والطبق الثالث بالطريقة السابقة ، فتحصل على طبق حميل للحلوى ، كما في شكل ا

ق شکل ۳

شكلع املاء بقطع الحلوي،

وقدمه لأصدقائك وضيوفك .

شارة سندباد في صدرك ومجلة سندباد في يدك دليل على امتيازك ورقيك



هذه اللعبة يقصد بها إثارة ضحك الزملاء عند ما يجتمعون في ندوة أو حفل سمر .

طرية الاعداد:

أحضر هدية صغيرة ، مثل صفارة ، أو قطعة من الحلوى ، ولفها جيداً في ورقة ، واكتب عليها من الخارج عبارة ، مثل : (أعطها لصاحب الأنف الكبر) مثلا ؟ ثم تلف فی و رقة أخرى ، و يكتب عليها (أعطها لأشد الوجوه سواداً) ، ثم تلف في ورقة ثالثة ، ويكتب عليها أية صفة تختارها من الصفات التي ترى أنها ستثير ضحك الحاضرين؟ وتستمر في لف الهدية بهذه الطريقة ، حتى تغلف بما لا يقل عن عشر طبقات .

طريقة اللعب:

أعط الهدية إلى أحد الحاضرين ، واطلب منه أن يفض أول غلاف عليها ، ويقرأ بصوت مسموع العبارة المكتوبة على الغلاف ، ثم ينتخب الشخص الذي يريد أن يضحكه ، ويعطيها له ، ويفض الثانى بدوره الغلاف التالى ، ويقرأ عبارته ، ويقدم الهدية إلى زميل آخر ، ويستمر اللعب هكذا حتى يصل الأخير إلى الهدية . . .

حلول ألعاب العدد ١٠

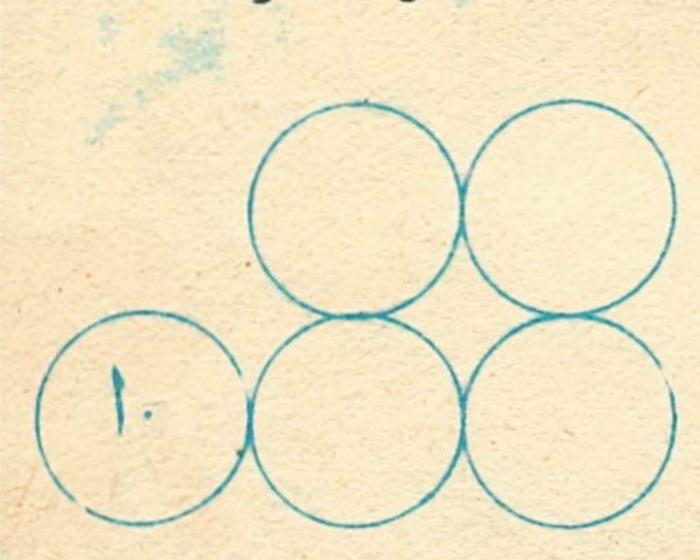
• حزرفزر عدد المثلثات ١٨ مثلثاً

الكلات المتقاطعة

هذا نوع جديد من ألغاز الكلمات المتقاطعة ، ويلاحظ فيه أن جميع المربعات تشغل بحروف الكلمات المطلوبة.

- الكلهات الرأسية:
- ١) طلب الفهم ٢) تفرق
- ٣) غير مقفل ٤) اسم
 - ه) عيب
- الكلات الأفقية:
- ٢) اسم (٤ سافاد
- ٦) طلب الفتح ٧) ذائع الصيت
 - ٨) ذهب راجعاً

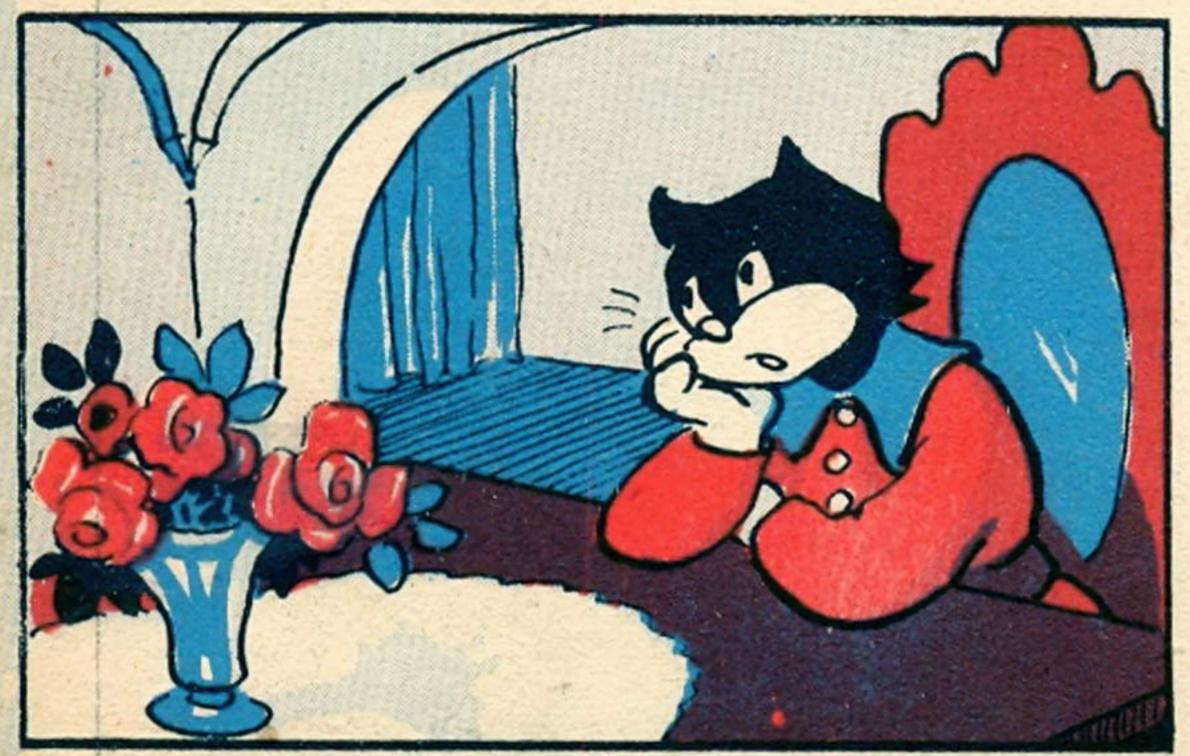
لغز الدوائر



حاول أن ترسم مستقبماً واحداً من نقطة ١ بحيث يقسم هذه الدوائر الحمس إلى قسمين متساويين في المساحة .



٢ - وكانَت الأُمِيرَةُ أَكْثَرَ مِنْهُ شُعُوراً بِالسَّعَادَة؛ قَمَا تَزَالُ تَتَوَاثَبُ كَالْفَرَاشَةِ الْجَمِيلةِ ، بَيْنَ الْحَدَائِقِ النَّضَرَة ، تَزَالُ تَتَوَاثَبُ كَالْفَرَاشَةِ الْجَمِيلةِ ، بَيْنَ الْحَدَائِقِ النَّضَرَة ، والْبَسَاتِينَ الْمُثْمِرَة ، تَقْطِفُ مِنْ أَزْهَارِ هَا الْبَهِية ، وثِمارِ هَا الشَّهِيَّة .



ع - ولَكِنَّ بُوسِي لَمْ تَكُنْ تَشْعُرُ بِشَيْء مِنْ الْكَ السَّعَادَة، إذْ كَانَتْ تَذْكُرُ أَبَاهُ الطَّحَّان ، وَأَخَوَيه الْفَقِيرَين ، وذَلِكَ إِذْ كَانَتْ تَذْكُرُ أَبَاهُ الطَّحَّان ، وَأَخَوَيه الْفَقِيرَين ، وذَلِكَ الْحَمَارَ الْهَزِيل، و تِلْكَ الدَّارَ الْقَدِيمة ، وذَاكَ الطَّاحُونَ الْعَتِيق.



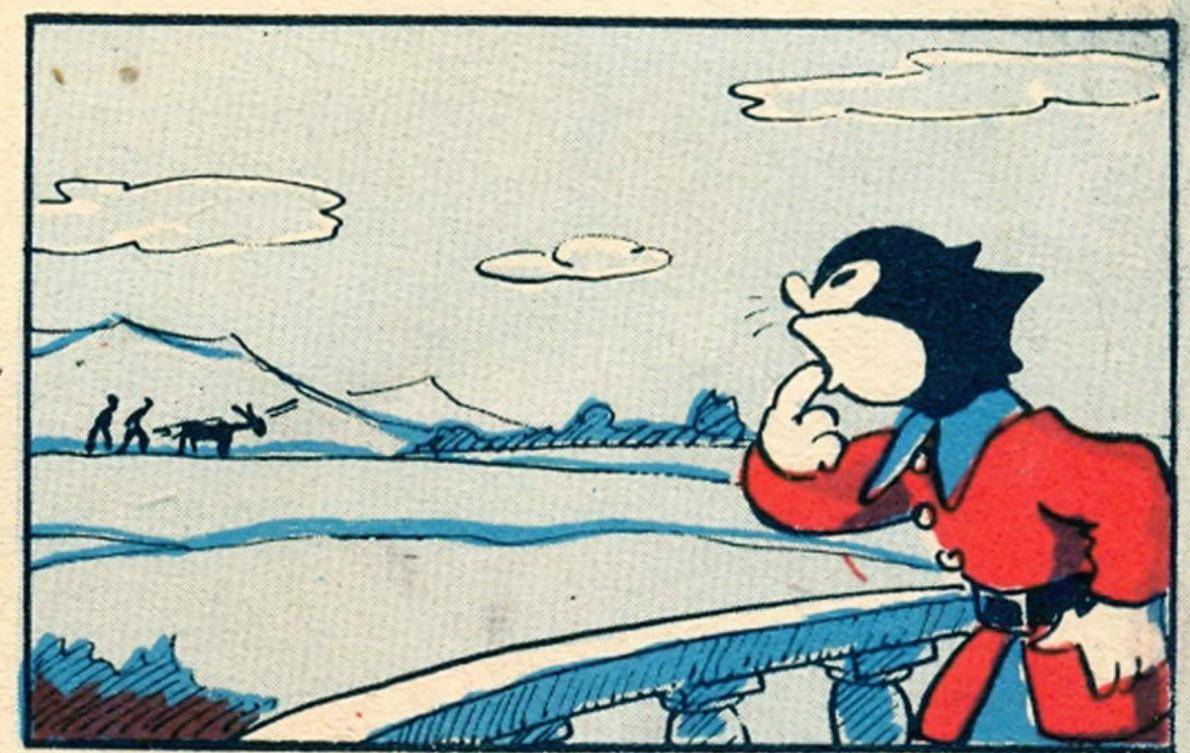
٣ - وكان َ يَتَقَدَّمُ ذَلِكَ الْمَوْرِكَ رِحَارُ هَزِيلُ أَزْعَرِ، عَلَى ظَهْرِهِ مِرْوَحَةً طَاحُونِ عَتِيقَة، وفي الْمُوَخَّرَة غُلَامَانِ عَلَى ظَهْرِهِ مِرْوَحَة طَاحُونِ عَتِيقَة، وفي الْمُوَخَرَة غُلَامَانِ فَقِيرَان، قَدْ حَمَلَ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى ظَهْرِهِ صُرَّةٍ مَنَاع . .



١ - وَصَلَ الْأُمِيرُ كَارَاباسُ إِلَى أَقْصَى السَّمَادَة؛ فَقَدْ
 تَرَوَّجَ الْأُمِيرةَ الْجَمِيلَة، وامْتَلَكَ الْقَصْرَ الْفَخْم، وصَارَ سَيِّداً
 عَظِياً ، يَمْ لِكُ الْمُرُوجَ والْحُقُول ، والْحَداثِق والْبَسَاتِين . . .



٣ - وذَاعَت شُهُرَةُ الْأُمِيرِكَارَ بَاسَ فَى كُلِّ أَنْحَاءِ الْبلاد، وَتَحَدَّثَ النَّاسُ عَن عَناهُ الْعَظِيم، وقَصْرِهِ الْفَخْم، وَتَحَدَّثَ النَّاسُ جَمِيعاً عَن عِناهُ الْعَظِيم، وقَصْرِهِ الْفَخْم، وثَرَوْ جَبِهِ الْجَمِيلَة ، وحَظِّهِ السَّعِيد. . . .



ه - وَذَاتَ يَوْمِ كَانَ الْأَمِيرُ وَالْأَمِيرَةُ فَى النَّرْهَةَ ، وَالْأَمِيرَةُ فَى النَّرْهَةَ ، وَبُوسِي وَاقْفَةٌ فَى شُرْفَةِ الْقَصْرِ تُسَرِّحُ النَّظَرَ، إذْ رَأَت مَوْرَكِا غَيْرَ مَا لُوف ، ولا تَحْبُوب ، يَقْتَرَ ب مِن قَصْر الْأَمِير . . .

